



### 三、教学成果校外推广应用及效果证明材料




1.广东科技学院成果应用证明 .....	1
2.广东理工学院成果应用证明 .....	2
3.河南牧业经济学院成果应用证明 .....	3
4.郑州工商学院成果应用证明 .....	4

## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：面向信创产业的计算机类产教融合、科教融汇人才培养模式改革与实践		
成果应用单位：广东科技学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	40 余人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	500 余人
<p>黄河交通学院王丹主持完成的河南省高等教育教学改革研究与实践项目“产教融合、科教融汇、校企共育信创人才的计算机类人才培养模式改革与实践”（2024SJGLX0601），针对信创产业快速发展的人才需求，破解传统计算机类专业产教脱节、实践薄弱、校企协同不足等痛点，开展系统性改革与实践。</p> <p>我校与黄河交通学院人工智能学院开展深度合作，项目构建了面向信创产业的计算机类产教融合、科教融汇人才培养模式，其“四位一体+三阶递进”信创实践新体系，为我校搭建分层实践平台和工程技术中心建设提供参考与借鉴。</p> <p>成果在我校信息技术学院软件工程、计算机科学与技术、人工智能等相关专业得到了应用，受益教师 40 余人，学生 500 余人。实践教学体系更加完善，与应用前相比，学生实验操作规范性、综合项目开发能力、创新设计水平均有明显提升，实践课程不及格率下降，学生参与学科竞赛、校企项目积极性显著提高，实践育人成效更加凸显。</p> <p>二级单位负责人签字： (盖章)</p> <p>(学校盖章) </p> <p>2026 年 3 月 10 日</p>		

注：推广应用及效果证明须加盖学校公章。

## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：面向信创产业的计算机类产教融合、科教融汇人才培养模式改革与实践		
成果应用单位：广东理工学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	50 余人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	800 余人
<p>黄河交通学院王丹主持完成的河南省高等教育教学改革项目“产教融合、科教融汇、校企共育信创人才的计算机类人才培养模式改革与实践”（2024SJGLX0601），立足信创产业技术架构，聚焦课程内容与信创产业岗位能力脱节、能力培养链条不完整等突出问题，构建贴合产业需求的计算机类人才培养新路径。</p> <p>我校与黄河交通学院人工智能学院开展深度合作，项目构建了面向信创产业的计算机类产教融合、科教融汇人才培养模式，其“四层衔接-六模块”信创课程体系及“信创+创新”双驱融合教学模式，为我校人才培养方案的修订，提供了参考与借鉴。</p> <p>成果在我校计算机学院软件工程、物联网、大数据等信创相关专业及华为 ICT 学院、腾讯云产业学院得到了应用，受益教师 50 余人，学生 800 余人。人才培养质量显著提升。与应用前相比，学生实践创新能力、岗位适配度明显增强，课程参与度和项目完成质量大幅提高，师生满意度显著提升，校企协同育人成效突出，教学改革效果显著。</p> <p>二级单位负责人签字： (盖章)</p> <p>(学校盖章)</p> <p>2026 年 4 月 7 日</p>  		

注：推广应用及效果证明须加盖学校公章。

# 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：面向信创产业的计算机类产教融合、科教融汇人才培养模式改革与实践

成果应用单位：河南牧业经济学院

面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	50 余人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	1000 余人

黄河交通学院王丹主持完成的河南省高等教育教学改革项目“产教融合、科教融汇、校企共育信创人才的计算机类人才培养模式改革与实践”（2024SJGLX0601），面向信创产业人才紧缺现状，针对学生信创工程实践能力与产业岗位需求适配不足的问题，构建产教融合的计算机类实践育人体系。

我校与黄河交通学院人工智能学院开展深度合作，项目构建了面向信创产业的计算机类产教融合、科教融汇人才培养模式，其“四位一体+三阶递进”信创实践体系、工作坊、创客项目、创业孵化等教学方法，为我校人才培养方案、课程体系、实践平台等方面提供参考与借鉴。

成果在我校信息工程学院物联网工程、数据科学与大数据技术等专业得到了应用，受益教师 50 余人，学生 1000 余人。专业建设水平明显提升，与应用前相比，人才培养方案更贴合产业需求，课程内容更新更快，学生创新精神与实践能力提升显著，就业质量与社会认可度持续提高，示范辐射作用明显，具有良好的推广应用前景。

二级单位负责人签字：





(学校盖章)

2026 年 4 月 5 日



注：推广应用及效果证明须加盖学校公章。

## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：面向信创产业的计算机类产教融合、科教融汇人才培养模式改革与实践		
成果应用单位：郑州工商学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	30 余人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	400 余人
<p>黄河交通学院王丹主持完成的河南省高等教育教学改革项目“产教融合、科教融汇、校企共育信创人才的计算机类人才培养模式改革与实践”（2024SJGLX0601），围绕信创人才培养中师资能力不足、质量评价单一、过程管理松散等问题，构建全方位育人保障体系。</p> <p>我校与黄河交通学院人工智能学院开展深度合作，项目构建了面向信创产业的计算机类产教融合、科教融汇人才培养模式，其“双师引领、多元协同、六维驱动”的人才培养闭环运行保障机制，引入企业参与考核评价，实现目标设定、过程监控、结果评价、优化改进的闭环管理。为我校人才培养质量保障体系提供参考与借鉴。</p> <p>成果在我校信息工程学院物联网工程、数据科学与大数据技术、计算机科学与技术等专业得到了应用，受益教师 30 余人，学生 400 余人。“双师型”教师队伍结构持续优化，教学管理更加规范。与应用前相比，课堂教学质量、实践指导水平明显提升，教学评价更加科学客观，人才培养质量持续改进，学生综合素养与岗位适应能力显著增强，整体育人效果提升显著。</p> <p>二级单位负责人签字： (盖章)</p> <p>(学校盖章) </p> <p>2026 年 4 月 17 日 056541502</p>		

注：推广应用及效果证明须加盖学校公章。